Spirale Dynamique

Evolution individuelle et collective #1

de Clare Graves à Ken Wilber à JF. Noubel

Jacques Ferber

2009

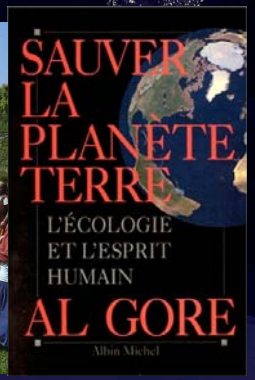
www.visionsintegrales.com
www.lirmm.fr/~ferber

Un monde en chaos

- **Pollution, pbs d'approvisionnement en eau**
- **Réchauffement climatique**
- **Surpopulation, misère, maladies**
- **Guerres religieuses, territoriales, ethniques, terrorisme**
- **Crise économique mondiale**

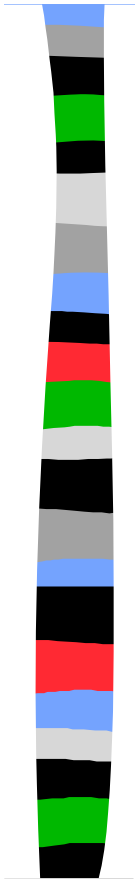
Comment gérer tout cela?

Mais de l'espoir aussi



- **Toute la connaissance du monde disponible**
- **Créatifs culturels atteignent la masse critique** **(17% en France en 2006)**
  - l'écologie et le développement durable
  - la reconnaissance des valeurs féminines
  - Etre ou paraître
  - la connaissance de soi
  - l'enjeu sociétal
  - l'ouverture culturelle
- **Accroissement de conscience dans le monde**

Spirale Dynamique et approche intégrale

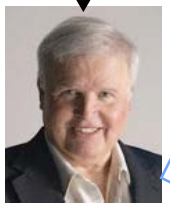


- **Une clé pour comprendre le monde**
- **Prend en compte l'évolution du monde et des mentalités**
- **Perspectives collective, individuelle ou relationnelle.**
  - L'être plongé dans un environnement économique, écologique, social et culturel.
- **SD : initiée dans les années 70 par Clare Graves**
- **Pensée intégrale : développée par K. Wilber dans les années 80-90**

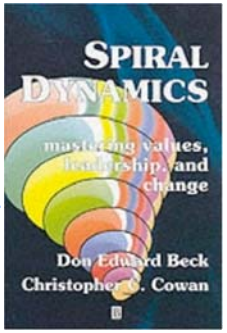
Les origines et l'histoire de SD

Clare Graves
(† 1986)
bio-psycho-social development

Ken Wilber



Don Beck



Spirale Dynamique
1996

Chris Cowan
(et Natasha Todorovic)

Pensée Integrale

Création de l'Integral Institute ~2000

Séparation en 2003

AQAL

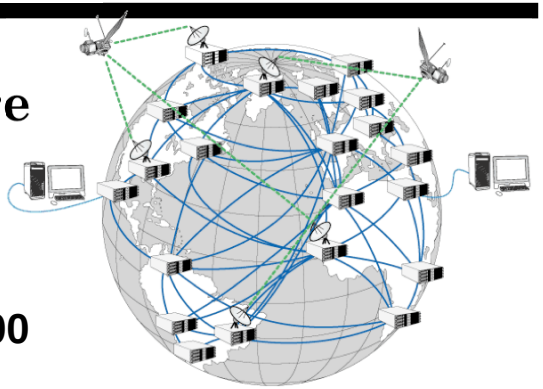
SDi
(SD Integral)

Séparation en1998

SD
« traditionnelle »

Evolution collective

- Les sociétés évoluent, et cela s'accélère



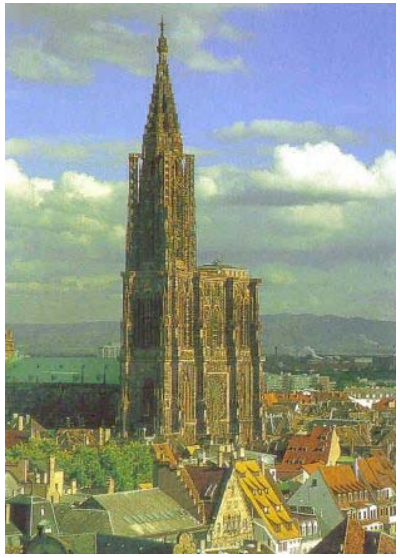
- 20 000

- Commerce
- Technique militaire
- Production agricole
- Construction
- Navigation maritime
- Systèmes politiques

+ 2000

+ 1900

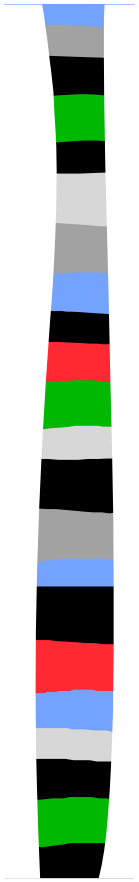
- 1000



+ 1200

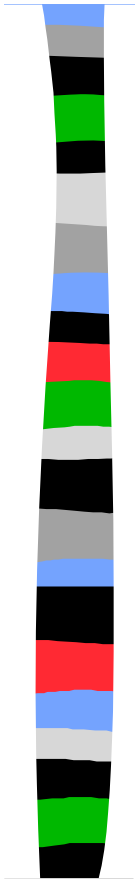
+ 1500

Les visions du monde



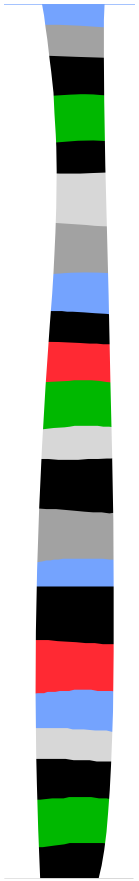
- **Vision du monde ou "world view" (weltanschauung) :**
  - Vision du monde = filtre et une création du monde
  - La réalité nous est donnée par la manière dont on peut l'appréhender
  - En même temps on construit le monde en l'organisant à partir de nos propres conceptions (qui dépendent de notre environnement et de la vision du monde dont on a hérité)
  - Ex:
    - ☞ les pyramides et les cathédrales sont le produit de la ferveur religieuse
    - ☞ Et aussi le signe d'une récupération de surplus de ressources par une frange de la société (clergé), et une marque de la stratification hiérarchique de la société
  - Ex: animaux nuisibles et utiles
- **On ne peut pas penser autrement qu'au travers de notre vision du monde**
  - Une vision du monde donne "sens" au monde

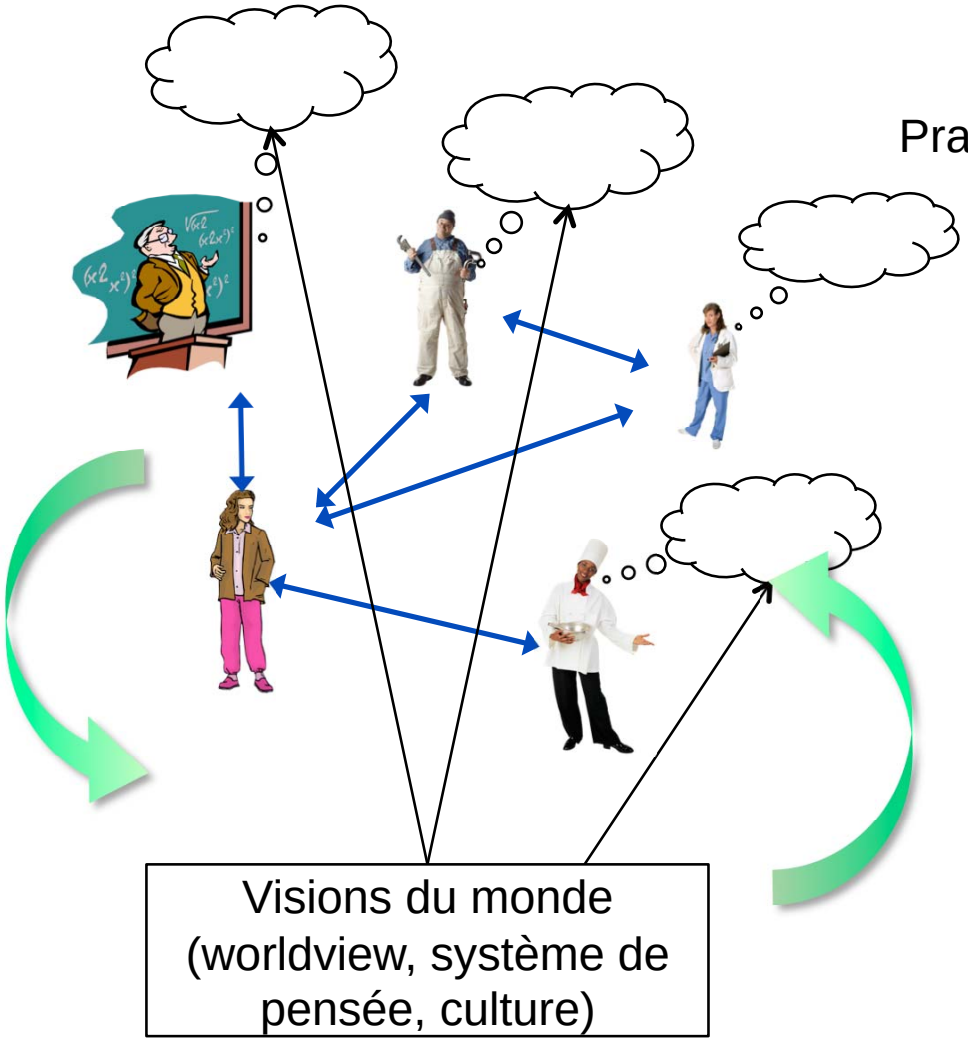
SD et les visions du monde



- **La spirale dynamique s'occupe des visions du monde ou « système de valeurs » (ou systèmes de pensée) :**
  - En fait l'ensemble des croyances, normes, attitudes, idées, éthiques d'un individu ou d'un groupe
    - ☞ Définit la manière de voir les choses (vision du monde, worldview)
    - ☞ Définit ce qui est important: le Bien (ce qu'il est bien de faire), le Beau (ce qui est appréciable), le Vrai (ce qui est réel)
  - Ces valeurs s'incarnent (s'implémentent) dans le monde sous la forme d'artefacts (objets, bâtiments, technologies,..) et de pratiques (habitudes, rituels, comportements, modes de vies)
- **Et de l'évolution de ces valeurs au cours du temps**
  - Evolution individuelle (développement de chacun)
  - Evolution collective (histoire)
- **On ne peut pas penser en dehors d'une vision du monde!**
  - On peut juste l'étendre...

Worldviews, pratiques, artefacts, organisations, institutions





Visions du monde (worldview, système de pensée, culture)

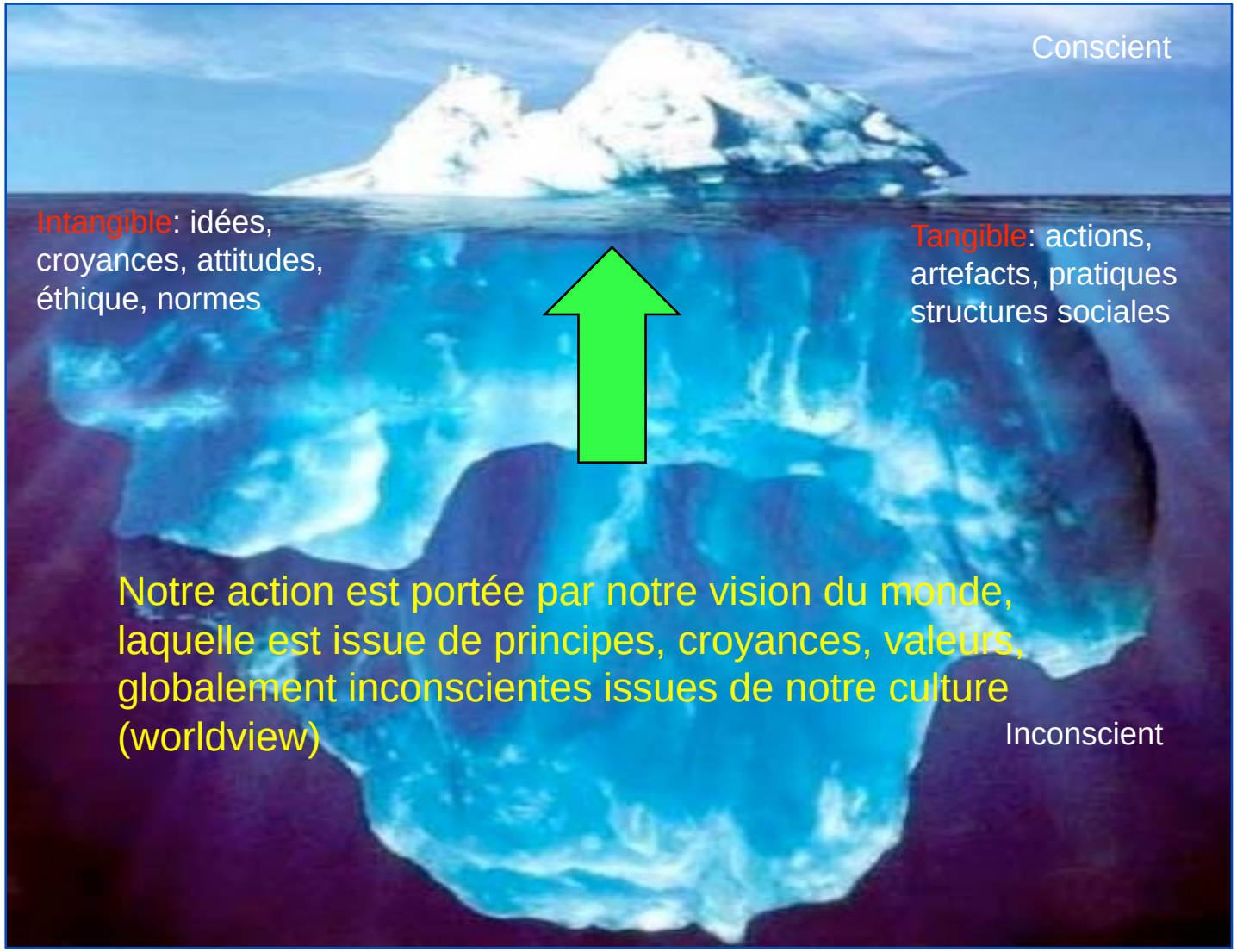
Pratiques, comportements

Artefacts, objets

Structures sociales

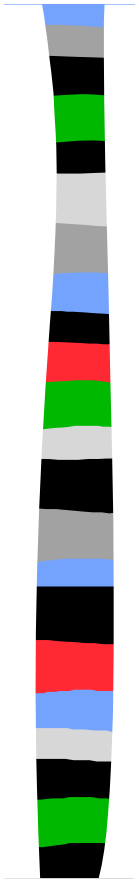
Organisations, institutions

Aspects conscients et inconscients



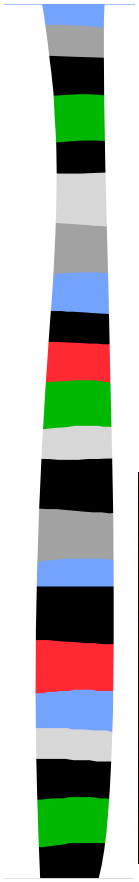
Principes

1. **Les visions du monde sont collectives mais s'expriment individuellement :**
   - Ce sont « mes » valeurs, ma manière de voir le monde
2. **Les visions du monde évoluent dans le temps :**
   - individuellement (psychologie du développement) et collectivement (histoire)
3. **Les visions du monde dépendent globalement des « conditions de vies » dans lesquelles on est plongé**
   - Ces conditions de vie « déclenchent » ces manières de voir et d'agir dans le monde
   - Ces visions du monde apparaissent collectivement lorsqu'une condition de vie est réalisée
4. **Ces visions du monde se transmettent**
   - Elles se transmettent socialement comme des « virus » (memes et vMemes)



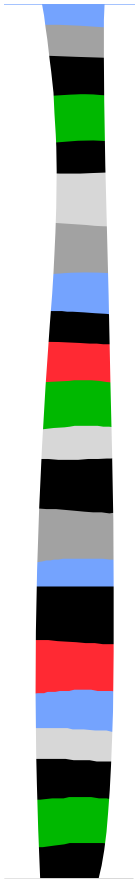
Un exemple: le passage du chasseur cueilleur au sédentaire

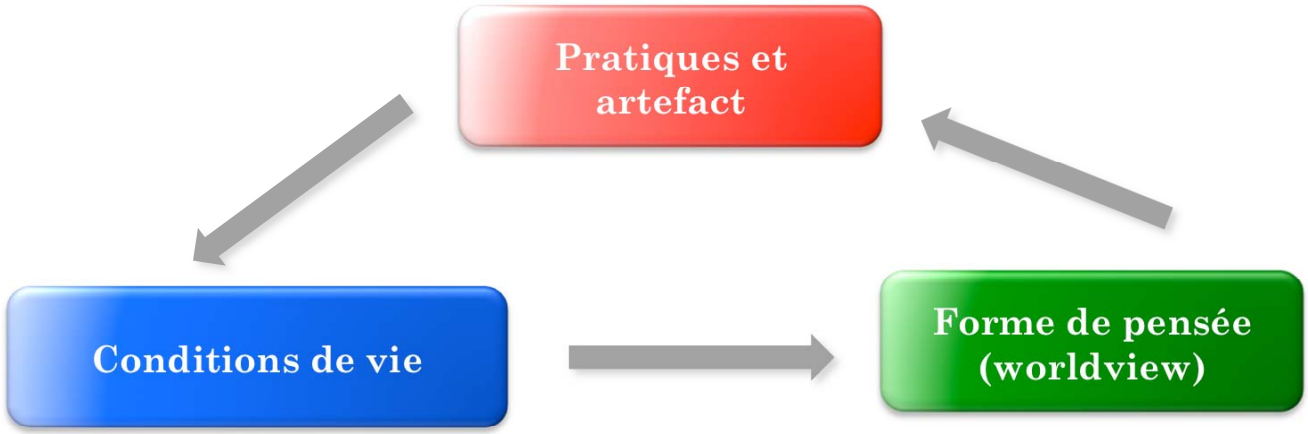
- **Le chasseur cueilleur vit dans un monde plein d'inconnus:**
  - Il vit en tribus qui se déplacent. Peu de densité de population, peu d'interaction avec d'autres humains ➔ mode de vie regroupé autour de la tribu, importance des liens familiaux, peu d'individualité
  - Religions tournées vers les esprits, les ancêtres



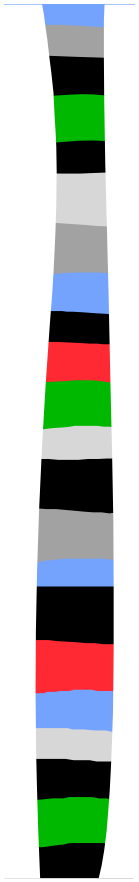
- **Apparition de l'agriculture ➔ sédentarisation**
  - Possibilité de faire des réserves ➔ moins de problèmes de nourriture ➔ augmentation de la densité de la population
    - ☞ Développement des raids pour piller les réserves des autres tribus
    - ☞ Stratification sociale fondée sur la force et la domination
    - ☞ Développement de techniques guerrières et d'une caste de guerriers
    - ☞ Religion tournée vers des dieux de pouvoirs

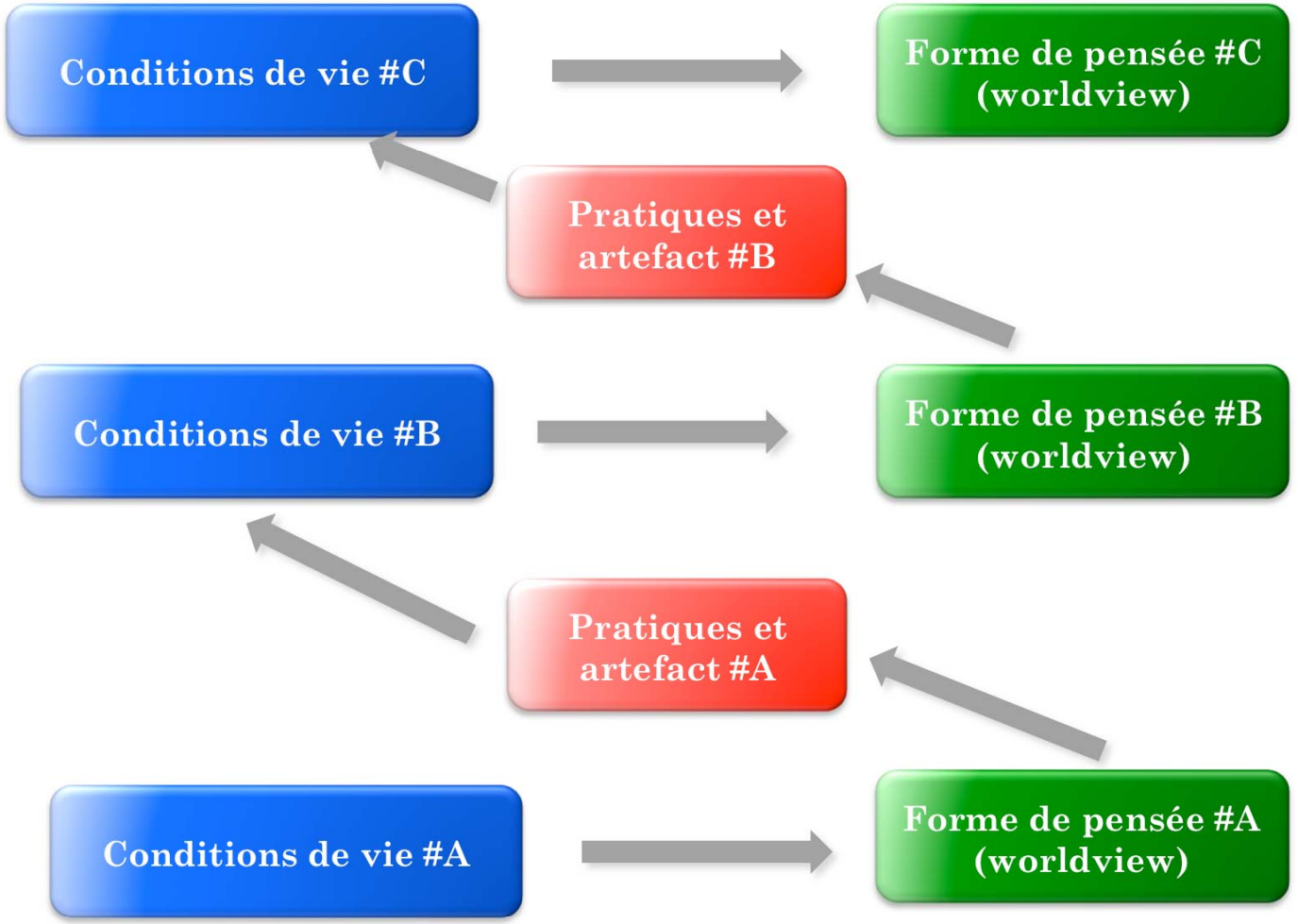
Stabilité




Pratiques et artefact
Conditions de vie
Forme de pensée (worldview)

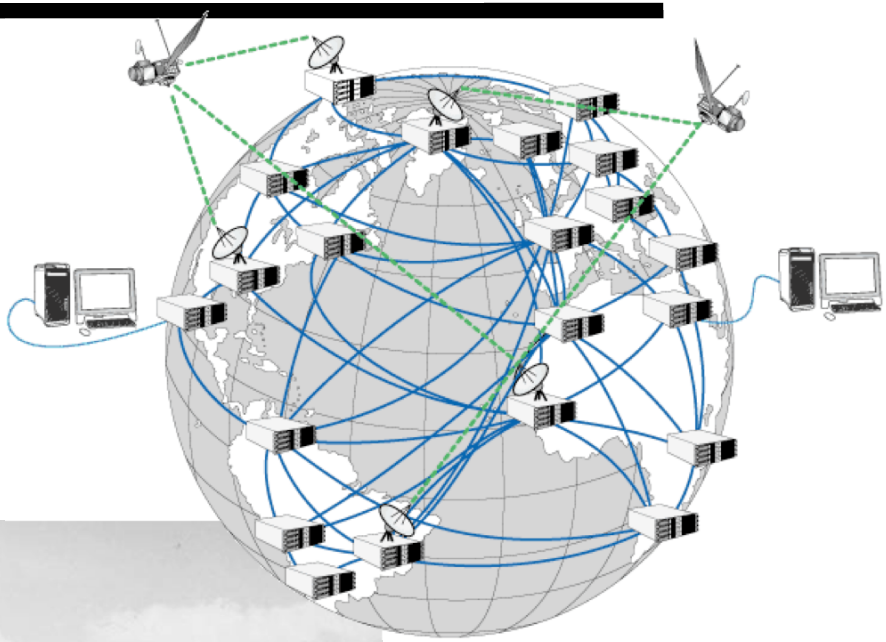
Evolution




Conditions de vie #C
Forme de pensée #C (worldview)
Pratiques et artefact #B
Conditions de vie #B
Forme de pensée #B (worldview)
Pratiques et artefact #A
Conditions de vie #A
Forme de pensée #A (worldview)

L'accélération du monde moderne

1492

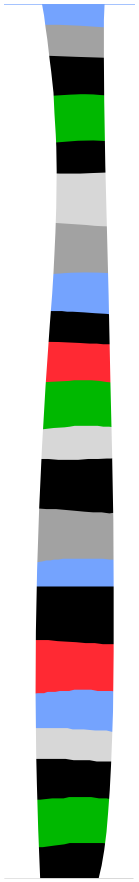


2000 et +

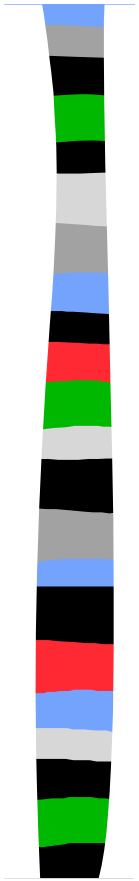
1950

Système de valeur

- **Une vision du monde détermine un système de valeur:**
  - Celui là, il n'est pas de la famille, il n'a rien à faire là..
  - Dans la vie, il y a des dominants et des dominés, et je préfère être un dominant
  - Ceci est une faute et Dieu (ou le Parti) saura te châtier, car tout est organisé au mieux par Dieu (ou le Parti).
  - Faire cette activité correspond plus à mes objectifs d'augmentation de la rentabilité de mes investissements. Je sers ainsi mes intérêts et augmente mes profits.
  - Tout les êtres doivent être respectés dans leur intégrité
  - L'argent c'est juste une ressource qui permet de faire avancer des projets visant au développement et à l'évolution du monde

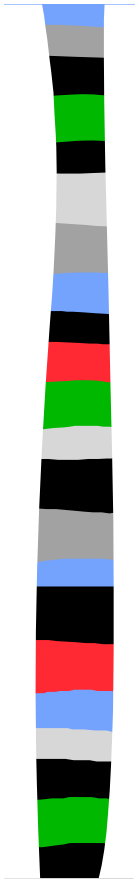


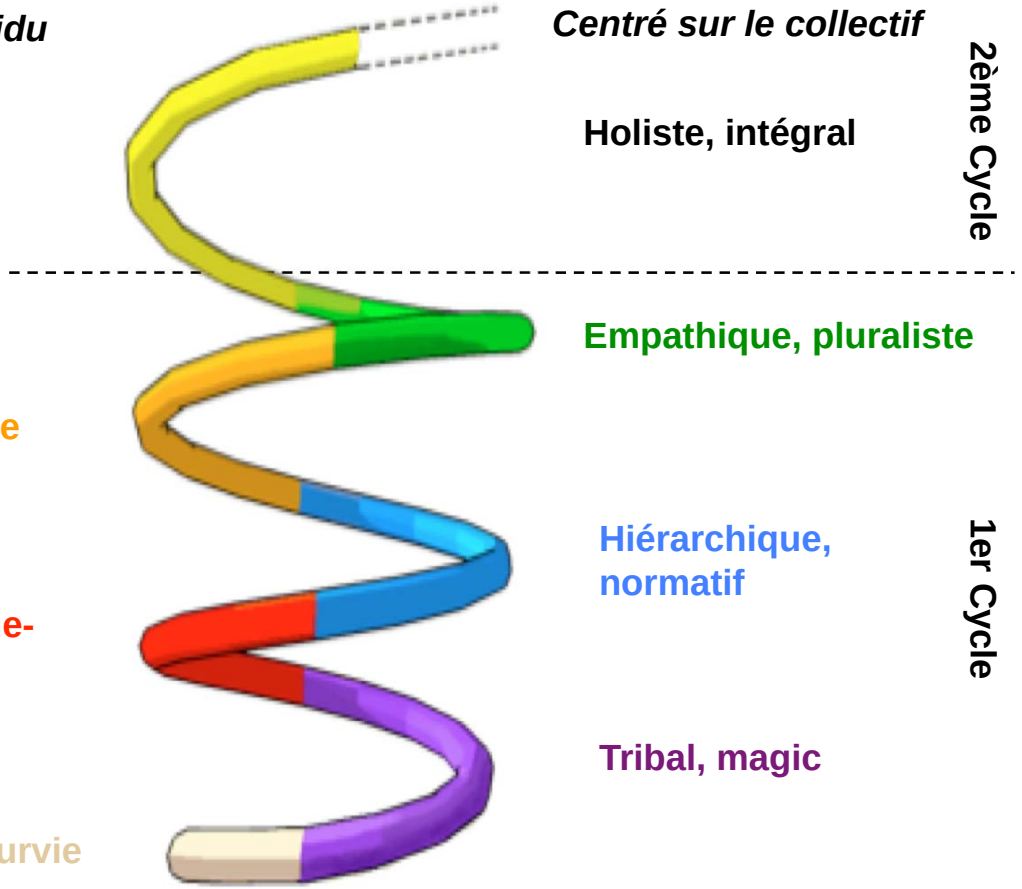
Caractéristiques des valeurs de la spirale dynamique



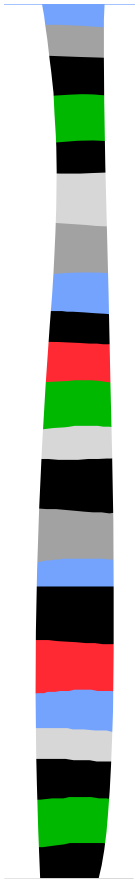
- **Le système de valeur d'une personne ou d'une société est fonction des circonstances dans lesquelles ces personnes vivent.**
  - Le contexte économique et social permet et provoque l'apparition de nouvelles valeurs, de nouvelles manières de voir le monde.
- **Ces manières de voir suivent un ordre de développement pré-déterminé**
  - Qui correspond à la "réponse" appropriée pour chaque contexte économique et social
  - Qui suit un développement de la conscience
- **Une personne ou un groupe de personne peut avancer ou régresser dans cette spirale**
  - Lorsque les conditions externes (et internes) changent

Diagramme général de la Spirale



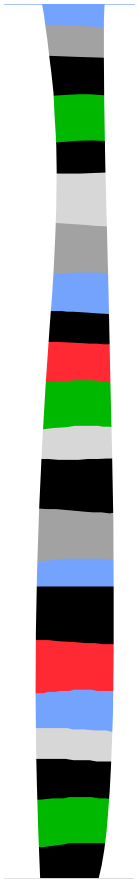


Instinctif, survie - Beige

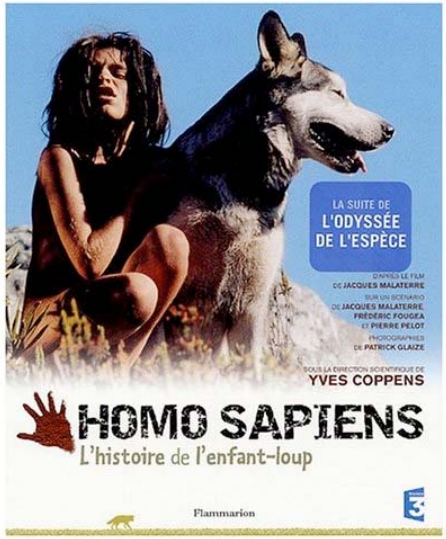


- **Maintenir la stabilité physiologique**
  - Tout se résume à la survie
- **Mode de pensée automatique, habitudes, réflexes.**
  - Peurs et agressivité sur l'instant
- **Pas de moi, langage du corps et cris, juste un corps…**
  - Systèmes ortho et para sympathiques

Instinctif, archaïque – Beige #2



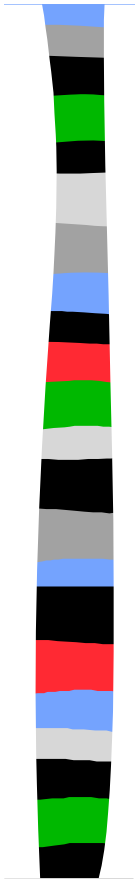
- **La base de la survie individuelle**
  - Rapport à la nourriture
  - Menaces physiques
  - Massages
  - Perceptions fines
    - ☞ Ex: le tsunami
- **Exemple:**
  - les hominiens avant le feu (cf. la Guerre du Feu), les petits groupes en mode survie, les nouveaux nés, certains SDF, les malades, les personnes âgées séniles les enfants loups,
  - Toujours actif, toujours en alerte



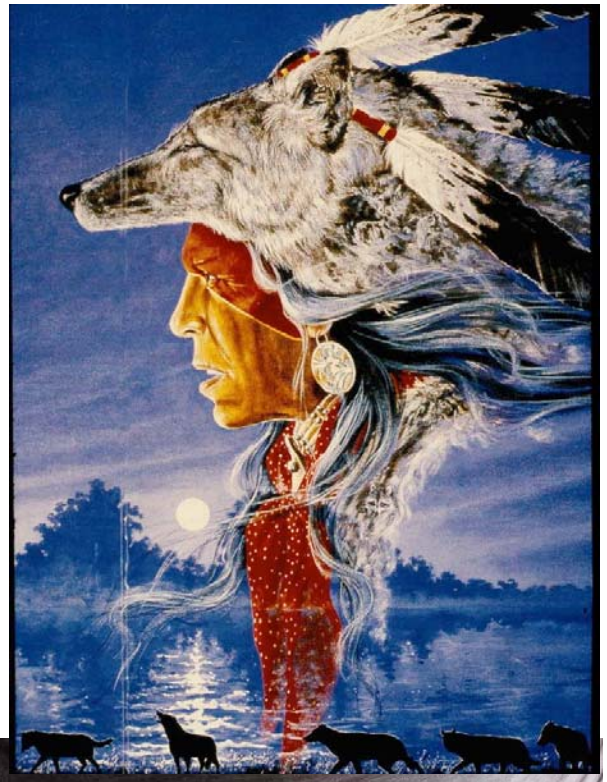
Tribal, magique - Violet

- **Trouver une sécurité collective dans un monde hostile**
  - "Sacrifier l'individu aux souhaits des anciens, des esprits et des ancêtres pour obtenir de la sécurité dans une tribu plongée dans un monde effrayant"
- **Structure tribale**
  - Importance des liens familiaux, des traditions, des anciens, des ancêtres
  - Respect des anciens, des coutumes, du clan
  - Acceptation totale des rôles et positions dans la tribu
- **Univers magique et animiste**
  - Le monde est plein d'esprits qui nous entourent et qu'il faut apaiser.
  - Importance de la magie (vaudou)
  - Rituels: rites de passage, cycles saisonniers, sexualité fertilisante

Tribal, magique – Violet #2

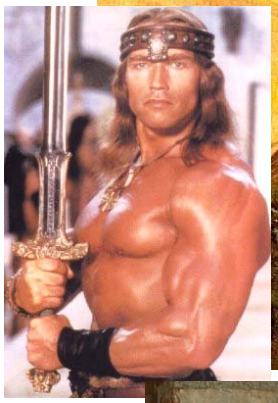


- **Société tribale**
  - Equipe, famille, clan,
- **Univers familial « matriarcal »**
  - Le chef = la « mère »
  - Univers fusionnel: pas de moi, l'individu ne compte pas,
    - « J'ai froid, mets ton pull »
  - Pas de différence intériorité/extériorité
- **Vision limitée, "tribu-centrée"**
  - Le monde est ma clairière, au-delà cela n'existe pas (peuplé d'esprits mauvais)
  - Apprentissage par imitation et immersion
- **Religion: chamanisme**
  - Objets magiques, totems, esprit des animaux (connexion avec le Beige qui n'est pas loin)
- **Musique africaine, sud américaines**
- **Exemple: équipe sportive, groupe nomade..**



Egocentrique, impulsif

- **Expression totale du « moi »**
  - Expression débridée du moi.. « j'en ai rien à f.. des autres »
  - Rechercher ma satisfaction, mon plaisir, maintenant, sans contraintes « je fais ce que je veux »
  - Ne fait confiance qu'à soi-même.. « on ne peut faire confiance à personne »
- **Le monde vu comme une structure de domination-soumission**
  - Le monde est une jungle, où règne la loi du plus fort
  - "seuls les plus forts survivent, les faibles deviennent esclaves »
- **Vit au jour le jour**
  - Ne comprend que les gratifications/punitions immédiates
  - Sans honte, ni culpabilité
  - Ne s'intéresse pas aux conséquences
- **Courage, force et honneur**
  - Importance de l'honneur et de la vengeance



Egocentrique, impulsif #2

- **Société féodale, paternaliste**
  - Valeurs machistes
  - Féodalité, empires anciens, despotisme
  - Bandes
  - Jungle urbaine

- **Religion:**
  - Dieux de pouvoirs (Zeus, Odin, ..)
  - Héros solaire (ex: Hercule, Gilgamesh, Siegfried,...)

- **Culture « jeunes mâles » :**
  - "super-héros », héroic-fantasy (Conan)
  - Films d'action (guerre, karaté, policiers « musclés »), jeux videos d'action (shooter game)
- **Recherche de sensations fortes**
  - Explorateurs, aventuriers, sports extrêmes
- **Musique "hard rock", "métal" ou "gothique »,**
- **"Jungle urbaine"**

Conformiste, hiérarchique

- **Il y a une Vérité et une seule!!**
  - Le monde a un sens, une direction, une signification transcendante
  - Dieu unique ou règle absolue
- **Sacrifie l'individu au profit du Bien et du groupe**
  - Obéissance, humilité, abnégation
    - Faire ce que les autorités nous disent de faire
  - Chacun doit être à sa place
  - Se sacrifie pour la patrie, l'église, le parti
  - Devoir, honneur (lié à la place), discipline
- **Ordre sur terre et dans les esprits**
  - Loi morale ➔ culpabilité
  - Jugements en termes de bien et de mal
  - Une seule manière de voir les choses

Conformiste, hiérarchique #2

- **Apprentissage par endoctrinement**
  - Punitions
  - Ex-communion
- **Grands systèmes hiérarchiques**
  - Bureaucratie, hiérarchie de contrôle
  - Systèmes très centralisés
  - Ordres viennent d'en haut, traditions séculaires
- **Exemple**
  - Eglises, systèmes soviétique, administrations
  - Boy scouts
  - Orchestre symphonique

Individualiste, rationnel

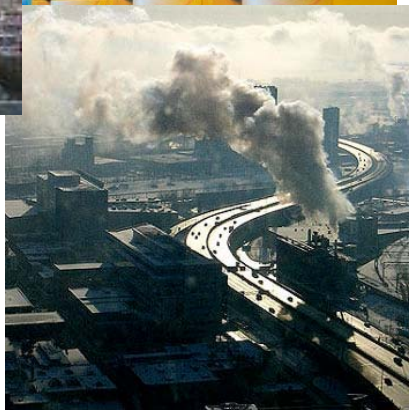
- **Orienté vers la satisfaction individuelle matérielle raisonnée**
  - Réussir: position sociale dépend de la réussite matérielle
  - Le monde est un vaste jeu d'échec plein d'opportunité pour les projets individuels qu'on se donne.
  - Individualisme et compétition
  - Etre connu (médiatisation)
  - Etre autonome, *self made man*

- **Domaine de la science et de la raison**
  - Vrai ou faux, défini par la raison et l'expérimentation scientifique.
  - Importance du fonctionnel, de l'efficacité, de l'optimisation, de la vitesse
    - ☞ Le temps c'est de l'argent...

- **Idée de progrès**
  - Développement économique et scientifique
  - Les richesses sont créées par l'économie
  - Les « trente glorieuses »

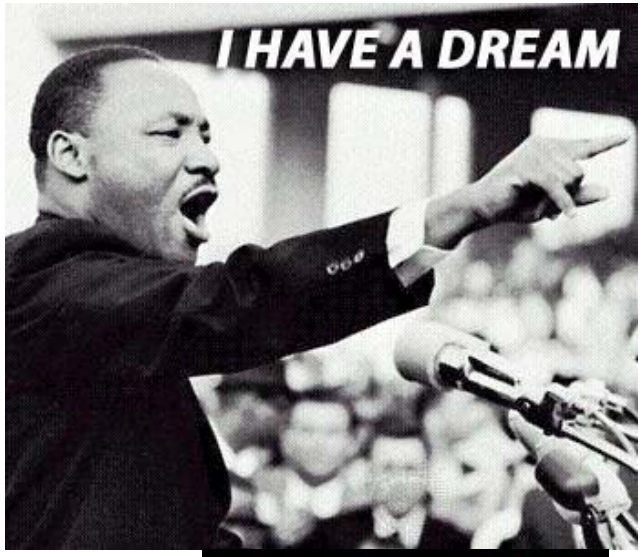
Individualiste, rationnel

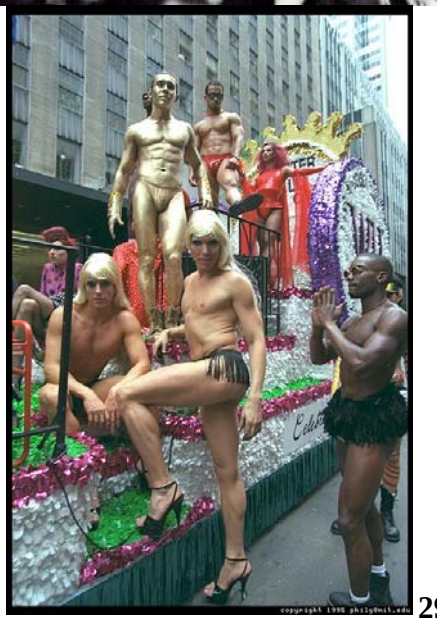
- **Mort des Dieux (et désenchantement du monde)**
  - L'univers est une machine qui suit des lois éternelles
  - On peut agir sur le monde et les choses à condition de connaître son fonctionnement
- **Apprentissage de masse**
  - Examens et concours
- **Relations en termes de contrat**
- **Exemples**
  - Le monde des affaires
  - La recherche scientifique
  - L'économie comme science des choix rationnels
- **Ex: Début adolescence (10-15 ans),**
- **Art « moderne »**
  - Recherches musicales mais aussi musique électronique
  - Cubisme – recherches de structures non normatives
  - Culture de masse
    - ☞ Est bon ce qui se vend

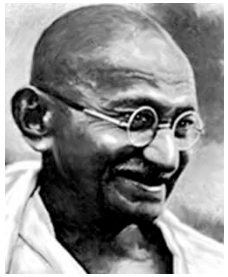


Communautaire, relativiste, empathique

- **A chacun sa vérité**
  - Importance du ressenti
  - Relativisme absolu..
  - Toutes les cultures se valent
- **Recherche de paix**
  - Non violence, médiation
- **Sens de la communauté et de l'unité**
  - Partage des affects et des sentiments
  - Respect de l'autre, harmonie relationnelle
  - Prise de décision par consensus
- **Contre les dogmes et les hiérarchies**
  - Refus de l'autorité et de l'individualisme rationnel
  - Défense des opprimés, des minoritaires
  - Souci de la planète (mais idéalisée)



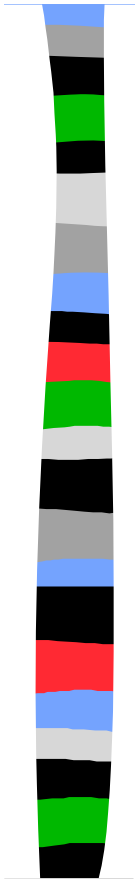




Communautaire, relativiste, empathique #2

- **Spiritualité sans église**
  - Importance du corps (tout est « énergie »)
  - Développement des mouvements spirituels
  - Valeurs orientale (yoga, bouddhisme, hindouïsme, tantra, zen,..
- **Quelques films**
  - La belle verte (coline serreau), les choristes
- **Exemple:**
  - adolescence (15-20 ans),
  - ONG, mouvement de lutte contre le Sida
  - Cercles de parole, thérapies de groupe, écologie, développement des minorités (homosexuels, etc..).
  - Néo-ruraux, les « créatifs culturels »
- **Musique**
  - New age (Deva Premal), Band Aid, « Imagine » de J. Lennon, etc..

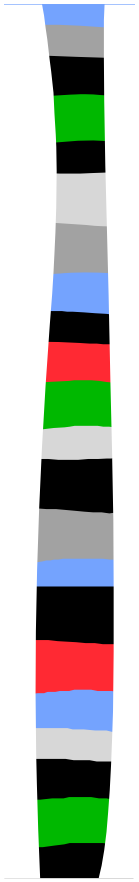
Mais ce n'est pas la fin de l'histoire



- **Tous les niveaux du premier cycle pensent qu'ils ont la vérité et que tout est dit:**
  - Violet: la chaleur des liens..
    - ☞La fusion matricielle
  - Rouge: courage, seule la force compte
    - ☞La loi du plus fort, esclavage, servage, conflits d'égoïsmes
  - Bleu: une seule vérité, celle de Dieu ou du Parti
    - ☞Dogmatisme, intégrisme, guerres de religion
  - Orange: rationalité et optimisation
    - ☞Développement économique anarchique, crises, pollution
  - Vert: relativisme, subjectivisme (ressenti)
    - ☞Tout se vaut, laisser faire, ne sait pas gérer l'égoïsme rouge..
- **Aller au delà du « une seule vérité » ou « pas de vérité »**
- **Premier cycle: niveaux de "subsistance" (besoins)**

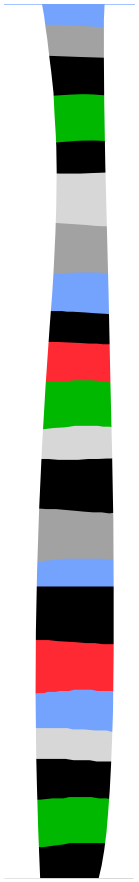
Remarques

- **On ne peut pas voir le niveau situé ensuite**
  - Ex: la médecine



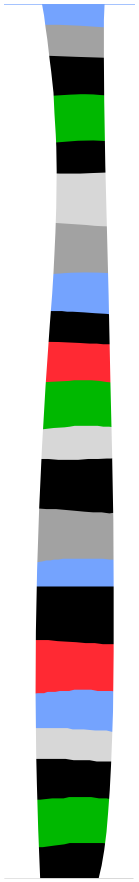
- **Chaque niveau du premier cycle ne voit que lui-même**
  - Les niveaux du dessous sont dans l'erreur…
- **➔ prend conscience de la diversité des points de vue, et en même temps, voit les choses de manière évolutive**
  - Elargissement de conscience

Adaptatif, systémique, intégrateur



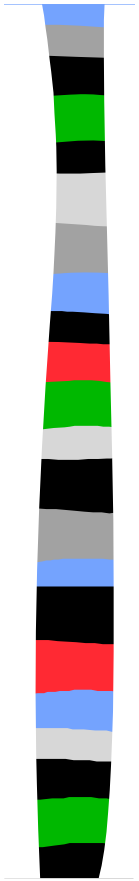
- **La vie est un système dynamique complexe**
  - Différences et changement,
  - La vie est un flux (une descente de rivière en canoé)
  - Evolution chaotique (l'effet « papillon ») – pas de prévisions à long terme, mais analyse des potentialités
  - Acceptation de l'existence telle qu'elle est:
    - ☞ Un jour il fait beau, demain il pleut
    - ☞ Reconnaît et accepte ses ombres et celles des autres
- **Expression individuelle intégrée**
  - Cherche l'intégration de ses aspects et tente de s'améliorer (mais sans être narcissique) sans but précis.
    - ☞ Toujours en quête, en développement...
  - Tient compte des autres et de la terre
  - Se met au service de projets ayant « du sens »
  - Expérience la plénitude de la vie sur terre, avec tous ses aspects
- **Souplesse et adaptation**
  - A l'aise à tous les niveaux: caméléon
  - Peut discuter et s'entretenir avec des individus centrés à chacun des niveaux
  - Paraît parfois détaché, sans rien qui le touche vraiment

Adaptatif, systémique, intégrateur



- **Hiérarchies naturelles et réseaux**
  - Respecte les compétences et les connaissances, mais pas les dogmes ni les personnes en tant que telle
  - Petits réseaux qui se mettent en place pour un projet précis, puis disparaissent..
  - Rapidité et simplicité dans les relations et le travail, mais sans attachement.
- **Impliqué dans le développement économique durable**
  - Vision systémique intégrant l'économique, l'écologique, le social
  - Permaculture,
- **Apprentissage**
  - Apprend par lui-même pour le simple plaisir d'apprendre..
  - Toujours intéressé par l'aspect meta: j'agis et je m'observe en agissant.
- **Risques**
  - Trop de détachement, ne rien faire réellement en passant d'une chose à l'autre avec beaucoup de facilité..
- **Exemple**
  - entreprises "Cradle to cradle". Al Gore
- **Peu nombreux, mais se reconnaissent très facilement entre eux..**

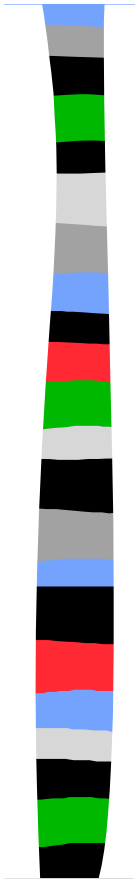
Turquoise: holarchique et intégral



- **La Vie est un tout dont nous sommes chacun une partie**
  - Des forces multiples sont à l'œuvre et il s'agit de les organiser, de les harmoniser
  - Sentir tout comme des champs (attraction, répulsion, orientation), dans lesquels nous sommes des particules
  - Travaille à la bonne santé de la Spirale, indépendamment du niveau..
  - Sacrifice de l'ego au profit de l'évolution cosmique globale
    - ☞ Il n'y a qu'un seul plaisir: travailler au développement de conscience
- **Premier niveau qui dépasse le moi**
  - Le moi profond n'est pas l'ego, mais une force de vie intégrée à l'ensemble
    - ☞ L'ego laisse petit à petit la place au Soi
    - ☞ Mû par l'intérieur, sans penser. (union de l'intériorité et de l'extériorité)
  - Perçoit le sacré dans toute chose
- **Révérence vis à vis de l'ordre cosmique**
  - Lucifer est un assistant de Dieu
  - Tout va ensemble: économie, société, science, spiritualité, sexualité, corps, sentiments, humour... Rien n'est à opposer, tout se tient..

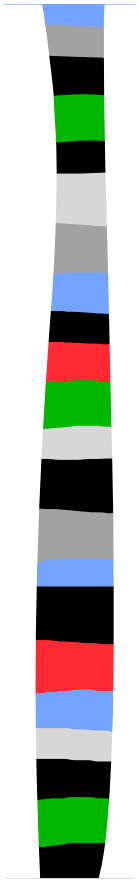
Et cela continuera..

- **Titre du livre de Graves (ensemble d'écrits posthume):**
  - The never ending quest
- **La vie pousse au développement d'une plus grande conscience individuelle et collective..**
  - Mais pour l'instant, il est difficile de dire ce qui va arriver…



Le déploiement de la spirale

- **Chaque niveau englobe et contient le niveau précédent.**
  - Mais les niveaux du 1er cycle ne considèrent que le leur et cherchent à détruire les niveaux précédents.
- **Les niveaux « du bas » sont nécessaires à la bonne santé des niveaux du haut...**
  - Chaque niveau possède des qualités positives et négatives
    - ☞ Il n'y a pas de 'bon' niveau
- **Chaque niveau correspond à une expansion de conscience**
  - le développement comme décentration, élargissement de son champ de vision et ouverture à l'autre (dans des dimensions de plus en plus larges)



Kosmos-centrique

Univers-centrique

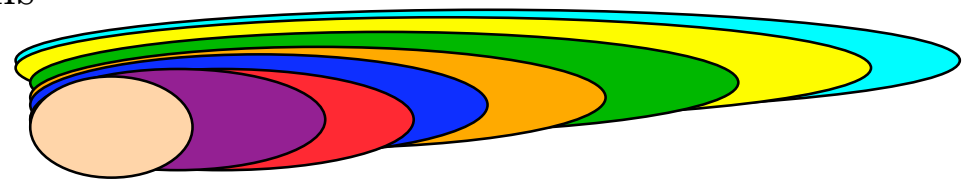
Géocentrique/ Mondecentrique

Ethnocentrique

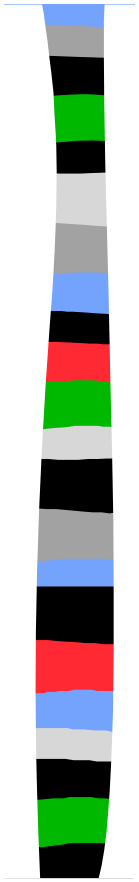
Egocentrique

Fusionnel

non-conscience

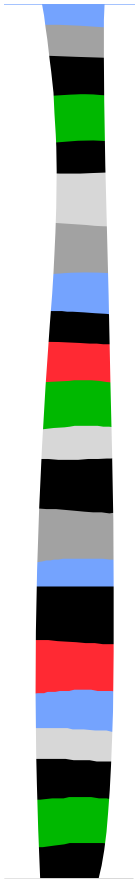


Sain / inadapté (unhealthy) #1



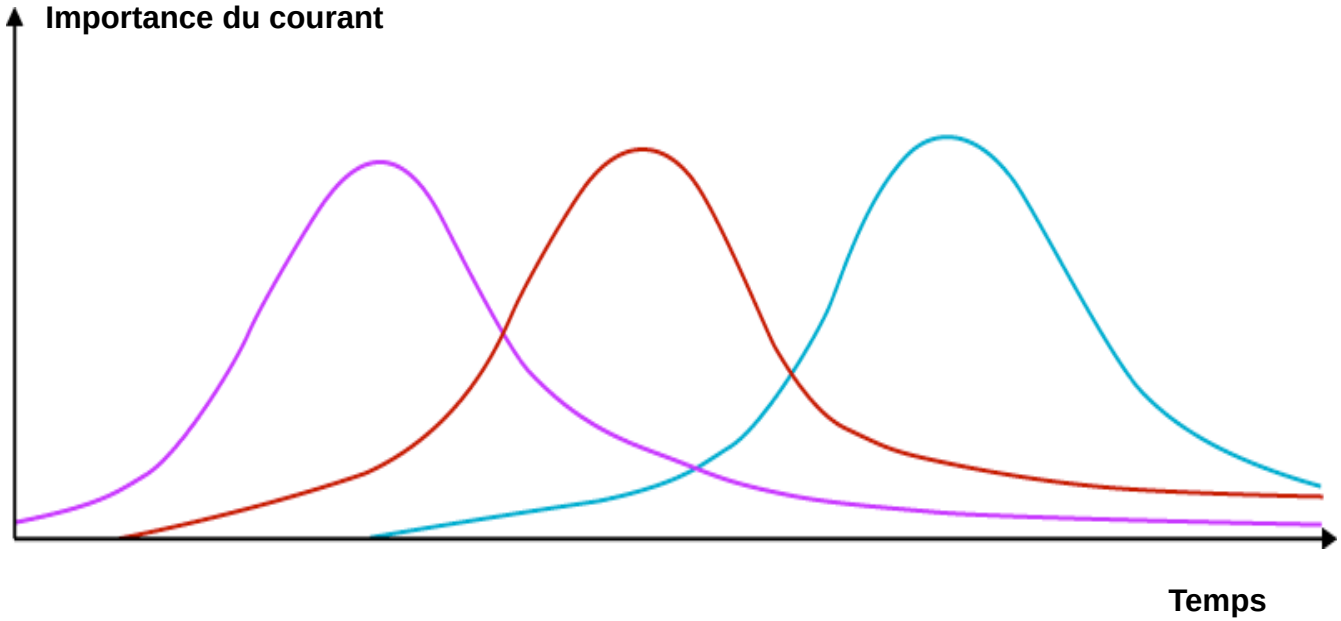
Violet	Apporte la sécurité vis à vis du danger Chaleur des liens, foyer Respect des anciens Solidarité (rites de passage) Monde signifiant	Les étrangers ne sont pas des personnes Peu d'adaptation Népotisme Etouffement Superstition
Rouge	Courage, héroïsme Prend des initiatives, agit Explore, découvre Révolte contre l'oppression Le monde est "fun"	Domination, violence Prouve qu'il est un homme ou une femme Intimide et exploite les faibles Massacres, viols, mutilations
Bleu	Sens du devoir, "appel", mission Sacrifice pour un idéal, charité Donne du sens Règles, intégrité, honnêteté	Pensée polarisée (une seule vérité) Contrôle, impose ses croyances (inquisition) Jugements Sérieux, manque de légèreté
Orange	Excellence, le + méritant, Recherche de nouveautés, Pensée scientifique Aime la compétition, joue le jeu Valorise l'individu	Croissance à n'importe quel coût Les gens sont des ressources Scientisme, matérialisme Manque d'éthique Commercial, Pensée à court terme

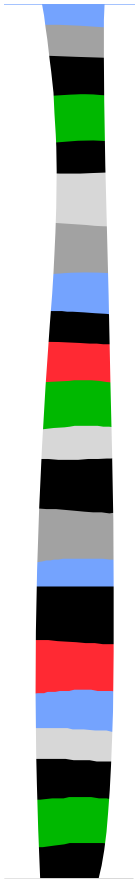
Sain / inadapté (unhealthy) #2



Vert	Sensibilité, intériorité Relationnel, communautaire Diversité, pluralisme Egalitaire, non sectaire, ouvert Consensuel	Besoin d'être aimé, narcissisme Exclu tout jugement de valeur Prépondérance du ressenti sur la raison Anti-hiérarchique (flat land) Allié (inconscient) de Rouge contre Bleu et Orange => permissivité Idéalise Violet
Jaune	Recherche la santé de tous les niveaux Intègre les différences Evolutionnaire (hiérarchies naturelles) Fluide, flexible, s'adapte aux circonstances et aux êtres Pensée systémique, Orienté compétence et valeurs	Distant, peu engagé Arrogance ("sais tout") Trop complexe (voire confus) Impatient
Turquoise	Santé du monde, Cosmos Micro-macro Humilité dans une globalité Respect pour l'ordre cosmique	???? *Pas assez de recul*

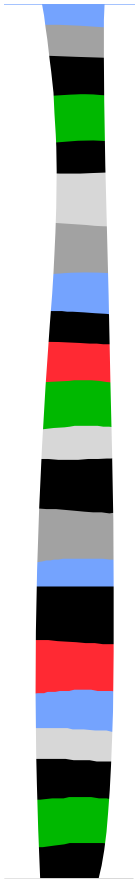
Les systèmes de valeurs se superposent dans le temps





- **Aucun ne disparaît**

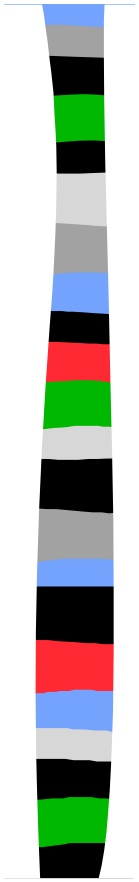
Les phases des courant



- **3 phases principales**
  - Début (entering)
    - ☞ Enthousiasme, aspects positifs
    - ☞ Pionnier, âge d'or
  - Sommet (nodal)
    - ☞ Développement, apothéose (adaptation)
  - Fin (exiting)
    - ☞ Devient inadapté
    - ☞ Rigidité, aspects négatifs

Dynamique

- **Comment le système passe d'un niveau à un autre?**



a) **Etat initial stable (alpha)**

b) **Pression de changement (beta)**

c) **Le système évolue OK ➔ (nouvel alpha)**

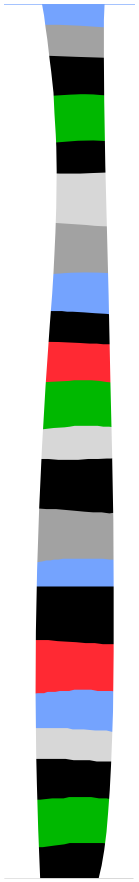
d) **Le système se crispe (point gamma)**

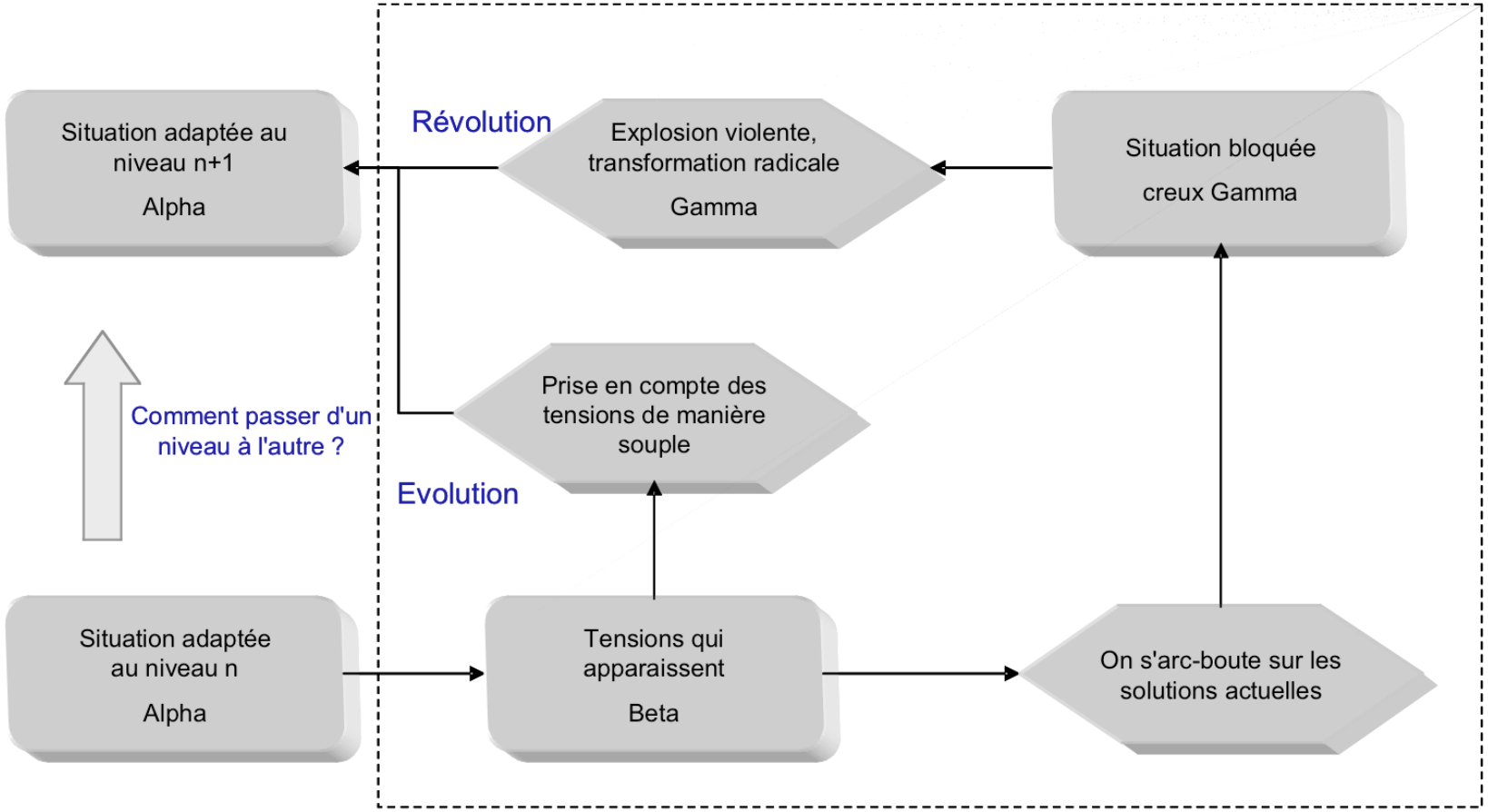
- Crises, tensions trop fortes…

e) **Si le système lâche d'un seul coup (détente delta)**

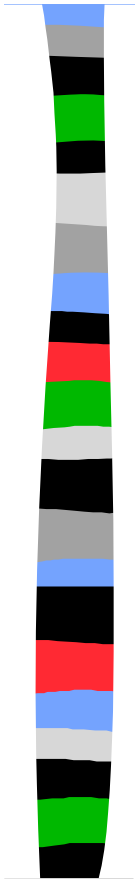
- Mais le système risque alors de régresser: ex. Les révolutions.

La dynamique comme un programme



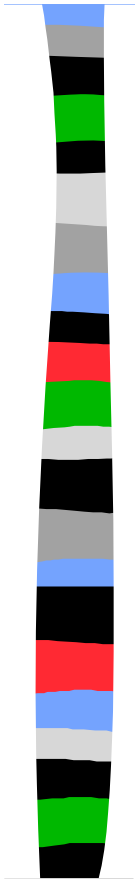


Les conditions du changement



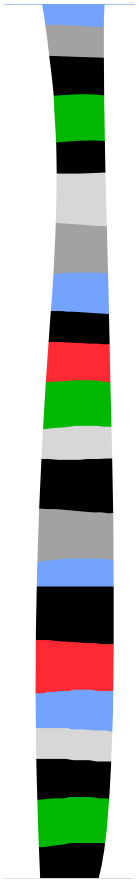
1. Potentialités des capacités cognitives pour aller vers des niveaux de pensée plus complexes
2. Les solutions du niveau actuel ne fonctionnent plus
3. Non adéquation (dissonance) entre le niveau de pensée et les réalités présentes
4. Les barrières du changement sont identifiées et résolues
5. Intuition (insights) qu'il existe des alternatives
6. Support pendant le temps de transition et de consolidation de la nouvelle forme de pensée

Changement en fonction des niveaux



- **Collectif => individuel: rébellion, révolution**
  - Très difficile (ex: Bleu->Orange)
    - ☞ Vers + de liberté individuelle
- **Individuel => collectif: adhésion, communautés**
  - + souple au début, puis retournement massif ensuite…
    - ☞ Ex: dév. du Christianisme, du monde "vert"
- **Souvent les "opprimés" du niveau précédent vont être les acteurs et les dominants du niveau suivant**

Liens



Liens en français

- www.visionsintégrales.com : mon blog..(avec tous les liens..)
- www.spiraledynamique.com/: le site de Fabien Chabreuil
- www.integralvision.fr: la première (ou l'une des premières) boîtes de conseil utilisant une vision intégrale (et donc développementale)

En anglais

- www.spiraldynamics.com: portail vers les sites de Beck et Cowan
- www.wie.org/spiral: superbe présentation de la spirale (avec une interview de Beck)
- www.integrallife.com: le site de la pensée intégrale, l'institut intégral de K. Wilber