

**H**istoire

**G**éographie

**G**éopolitique

**S**ciences

**P**olitiques

# Comprendre le monde contemporain :

## En classe de Première

Thème général : « Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »

Des exemples de questions traitées :

- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières (*Le Limes romain / La frontière germano-polonaise au XXe siècle / La frontière entre les deux Corée,...*)

- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication (*De la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage / L'Affaire Dreyfus et la presse / Les théories du complot à l'heure d'Internet,...*)

- Analyser les relations entre États et religions (*Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne / États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale,...*)

## En classe de Terminale

Thème général : « Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

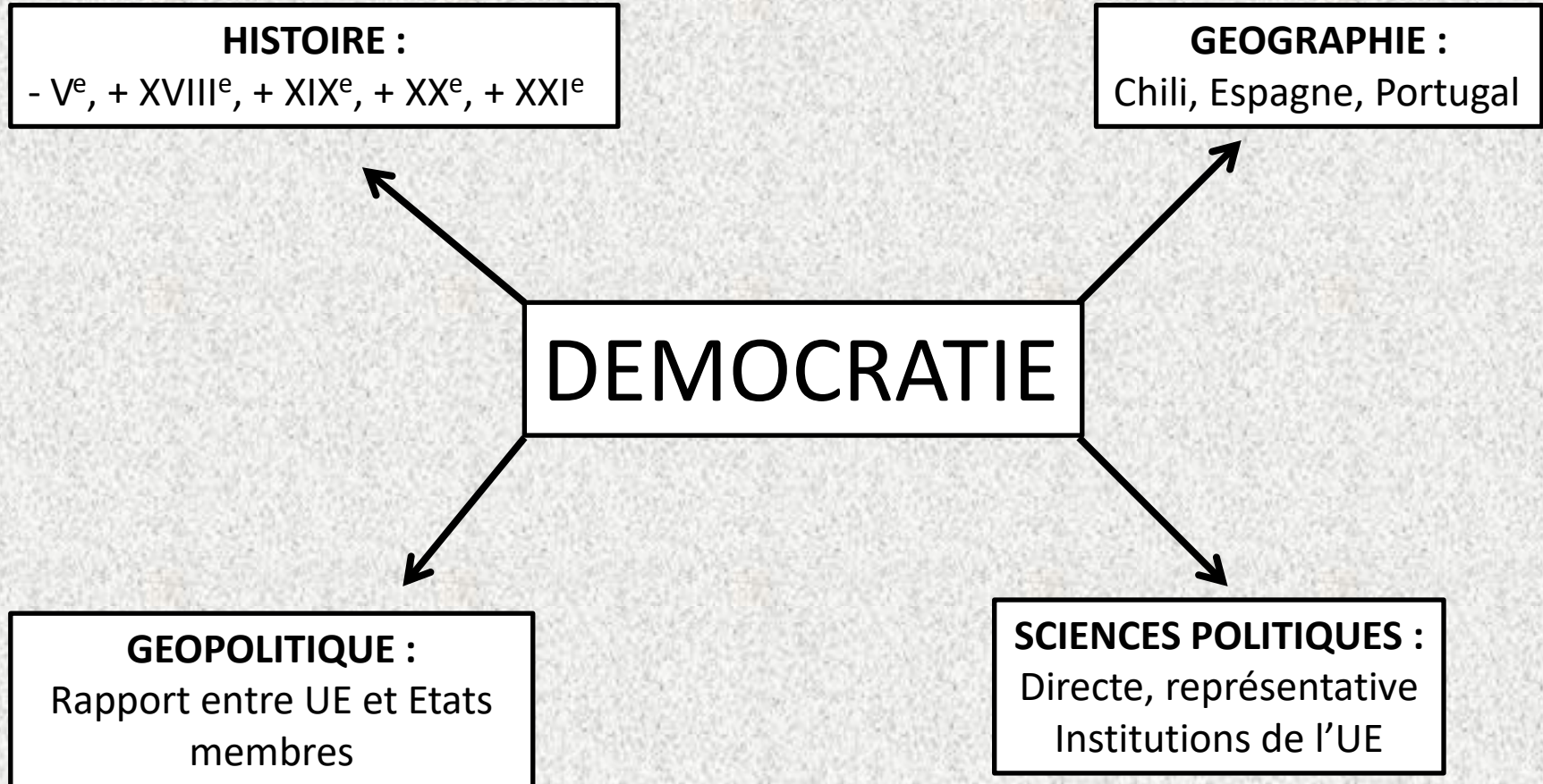
Des exemples de questions traitées :

- De nouveaux espaces de conquête (*Les enjeux géopolitiques d'une conquête : de la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...) / Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projections maritimes,...*)

- Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution (*La guerre, « continuation de la politique par d'autres moyens » (Clausewitz) : de la guerre de 7 ans aux guerres napoléoniennes / Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des « guerres irrégulières » : d'Al Qaïda à Daech. / Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : les tentatives de résolution, de la création de l'État d'Israël à nos jours,...*)

- L'enjeu de la connaissance (*Donner accès à la connaissance : grandes étapes de l'alphabétisation des femmes du XVIe siècle à nos jours dans le monde / Le renseignement au service des États : les services secrets soviétiques et américains durant la guerre froide / Le cyberspace, entre réseaux et territoires,...*)

# Différent du tronc commun :



- Epreuve de 4h en Terminale ;
- Rédaction, Analyse, Raisonnement ;
- Curiosité, Autonomie ;
- 2<sup>de</sup> : Histoire Géographie ;  
Français ;  
SES ;  
Sciences.



# Débouchés :

- À l'université: Histoire, Géographie, Sciences Politiques, Droit,...
- Sciences Politiques et instituts d'études politiques
- Écoles de journalisme
- Relations internationales
- Écoles de commerce
- Protection du patrimoine
- Tourisme
- ...

À travers cet enseignement, les élèves développent les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse critique, qualité de l'expression écrite et orale, approfondissement de la culture générale, ...