

II- Mécanisme intervenant à l'échelle cellulaire :

Activités et déroulements des activités	Capacités et principaux critères d'évaluation	Barème
<p><u>Montage de cellules épidermiques d'oignon violet dans l'eau :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Prélever, à l'aide d'une pince fine un petit lambeau (quelque mm²) de l'épiderme externe d'une écaille d'oignon violet. 2- Déposer une goutte d'eau distillée sur la lame. 3- Immerger le lambeau dans la goutte, en prenant soin de poser la face arrachée contre la lame et de bien l'étaler à plat. 4- Placer une lamelle en faisant attention à ne pas emprisonner de bulles d'air. 5- Observer au faible grossissement du microscope puis au plus fort (les cellules possédant des vacuoles pigmentées en rouge/violet). 6- Faire un dessin d'observation. <p><u>Montage de cellules épidermiques d'oignon violet dans une solution de saccharose :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Réaliser la même préparation que précédemment en remplaçant l'eau par une solution concentrée de saccharose. 2- Observer au microscope. 3- Faire un dessin d'observation. 4- Formuler vos observations en quelques phrases en utilisant le vocabulaire suivant : <u>Plasmolyse</u> : état cellulaire résultant d'une perte d'eau par une cellule végétale, notamment au niveau de sa vacuole. <u>Turgescence</u> : état cellulaire résultant d'une entrée d'eau dans les cellules. 5- Représenter ces mouvements d'eau sur vos dessins d'observations. 	<p>Réaliser techniquement/manipuler (T2)</p> <p>Employer des techniques d'observation (T1)</p> <p>Utiliser les modes de représentation des sciences expérimentales (C2)</p> <p>(T2)</p> <p>(T1) (C2)</p> <p>Utiliser un vocabulaire scientifique adapté (C1)</p> <p>Traiter des données (R1)</p>	

III- Bilan :

Activités et déroulements des activités	Capacités et principaux critères d'évaluation	Barème
<ol style="list-style-type: none"> 1- Identifier sur votre courbe les parties où les cellules constituant chaque frite sont : <ul style="list-style-type: none"> - en état de turgescence - en état de plasmolyse 2- Expliquer en quelques phrases un des mécanismes à l'origine de la croissance des organes végétaux. 	<p>Saisir des données en relation avec le problème (I)</p> <p>Elaborer une synthèse (R2)</p>	