

Fiche méthode n°5 : réviser un chapitre en vue d'une évaluation et du baccalauréat.

Le travail de révision et donc d'apprentissage des leçons est conditionné par le format de votre épreuve. Elle se compose (cf. fiche méthode n°2) de deux parties, l'une portant sur les « questions obligatoires » et l'autre sur les « sujets d'étude ». Chaque partie donne lieu à la réalisation de fiches particulières. Plus vous commencerez tôt ce travail, meilleure sera la mémorisation.

I. Pour la « question obligatoire » de chaque chapitre.

Chaque « question obligatoire » donne lieu à la réalisation de 3 fiches et à la mémorisation de quelques cartes :

A. Une fiche résumé du cours sur la « question obligatoire ».

Pour réaliser cette première fiche, il faut identifier l'objectif de la « question obligatoire » afin de repérer ce qui est important à mémoriser dedans. Une fois ces éléments repérés, il faut les placer à l'intérieur du plan du cours.

B. Une fiche chronologique et/ou statistique sur la « question obligatoire ».

Pour réaliser cette deuxième fiche, il faut établir une liste rassemblant :

- ✓ pour les chapitre d'histoire, les dates les plus importantes de la « question obligatoire ». Ces dates sont celles qui marquent des ruptures importantes ou qui correspondent à des évènements riches en conséquences ;
- ✓ pour les chapitres de géographie, les dates ou statistiques les plus importantes de la « question obligatoire ». Il s'agit des informations qui permettent d'argumenter les aspects essentiels de la « question obligatoire ».

C. Une fiche de notions de la « question obligatoire ».

Pour réaliser cette troisième fiche, il faut établir une liste des notions de la « question obligatoire » et établir la définition la plus détaillée possible de ces notions. Pour cela, vous vous appuyerez sur le cours et sur le manuel. Pour faciliter votre travail, vous disposerez, pour chaque question obligatoire, de la liste des notions au programme. Il y a, au total, 34 notions au programme d'Histoire-Géographie de Terminale STMG.

D. Quelques cartes à mémoriser.

Chaque année, une des questions de la première partie de l'épreuve porte sur la réalisation d'une carte. Aussi, pour chaque « question obligatoire », il faut mémoriser deux à trois cartes qui vous seront fournies.

II. Pour le sujet d'étude de chaque chapitre.

Chaque « sujet d'étude » donne lieu à la réalisation de 2 fiches :

A. Une fiche résumé du cours sur le « sujet d'étude ».

Pour réaliser cette première fiche, il faut identifier l'objectif du « sujet d'étude » afin de repérer ce qui est important à mémoriser dedans. Une fois ces éléments repérés, il faut les placer à l'intérieur du plan du cours.

B. Une fiche chronologique et/ou statistiques sur le « sujet d'étude ».

Pour réaliser cette seconde fiche, il faut établir une liste rassemblant :

- ✓ pour les chapitre d'histoire, les dates les plus importantes du « sujet d'étude ». Ces dates sont celles qui marquent des ruptures importantes ou qui correspondent à des évènements riches en conséquences ;
- ✓ pour les chapitres de géographie, les dates ou statistiques les plus importantes du sujet d'étude. Il s'agit des informations qui permettent d'argumenter les aspects essentiels du « sujet d'étude ».