

Fiche méthode n°1 : Présentation du programme de Première L et ES.

I. Programme d'Histoire.

Le programme d'Histoire de Première se compose de cinq thèmes, divisés chacun en deux questions. Chaque question est ensuite divisée en plusieurs études

Thème I : Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés depuis le milieu du XIX^e siècle.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Croissance et mondialisation.	- La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 ;	<i>Leçon 1 - La croissance économique depuis 1850.</i>
	- Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire).	<i>Leçon 2 - Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire).</i>
Mutations des sociétés.	- La population active, reflet des bouleversements économiques et sociaux : l'exemple de la France depuis les années 1850 ;	<i>Leçon 3 - La population active, reflet de la France depuis 1850.</i>
	- Une étude : l'immigration et la société française au XX ^e siècle.	<i>Leçon 4 - L'immigration en France au XX^e siècle.</i>

Thème 2 : La guerre au XX^e siècle.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Guerres mondiales et espoirs de paix.	- La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale ;	<i>Leçon 8 - La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.</i>
	- La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des juifs et des Tsiganes ;	<i>Leçon 10 - La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des juifs et des Tsiganes.</i>
	- Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : la SDN et l'ONU.	<i>Leçon 8 - (SDN) + Leçon 11 - (ONU)</i>
De la guerre froide à de nouvelles conflictualités.	- La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : un lieu (Berlin, 1945-1989), une crise (Cuba, 1962), un conflit armé (la guerre du Vietnam) ;	<i>Leçon 17 - La guerre froide, conflit idéologique et de puissances.</i>
	- De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : un conflit armé (la guerre du Golfe, 1990-1991), un lieu (Sarajevo, 1992-1995), un acte terroriste (le 11 septembre 2001).	<i>Leçon 18 - De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide.</i>

Thème 3 : Le siècle des totalitarismes.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi).	- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités ;	<i>Leçon 9 - Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités.</i>
La fin des totalitarismes.	- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg ;	<i>Leçon 11 - Les conséquences de la Seconde Guerre mondiale.</i>
	- Gorbatchev et la fin de l'URSS.	<i>Leçon 18 - De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide.</i>

Thème 4 : Colonisation et décolonisation.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Le temps des dominations coloniales.	- L'Empire français au moment de l'Exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations.	<i>Leçon 22 - L'Empire français : colonisation et décolonisation.</i>
La décolonisation.	- La guerre d'Algérie.	

Thème 5 : Les Français et la République.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
La République, trois républiques.	- L'enracinement de la culture républicaine (les décennies 1880 et 1890) ;	<i>Leçon 7 - L'enracinement de la culture républicaine (1880-1890).</i>
	- Les combats de la Résistance (contre l'occupant nazi et le régime de Vichy) et la refondation républicaine ;	<i>Leçon 12 - La France et la Seconde Guerre mondiale.</i>
	- 1958-1962, une nouvelle République.	<i>Leçon 21 - La mise en place de la Ve République.</i>
La République et les évolutions de la société française.	- La République et la question ouvrière : le Front populaire ;	<i>Leçon 25 - La République et les évolutions de la société française.</i>
	- La République, les religions et la laïcité depuis les années 1880 ;	
	- La place des femmes dans la vie politique et sociale de la France au XX ^e siècle.	

II. Programme de Géographie.

Le programme de Géographie de Première se compose de quatre thèmes, divisés chacun en plusieurs questions. Chaque question est ensuite divisée en plusieurs études.

Thème 1 : Comprendre les territoires de proximité.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Approches des territoires du quotidien.	- Un aménagement choisi dans un territoire proche du lycée (ETC) ;	<i>Leçon 5 - Aménager les territoires du quotidien.</i>
	- Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires.	
La région, territoire de vie, territoire aménagé.	- La région où est situé le lycée (ETC) ;	<i>Leçon 6 - Les régions en France e en Allemagne.</i>
	- La place et le rôle des régions en France et dans un autre pays européen.	

Thème 2 : Aménager et développer le territoire français.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Valoriser et ménager les milieux.	- La gestion durable d'un milieu (ETC) ;	<i>Leçon 13 - Valoriser et ménager les milieux.</i>
	- Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris).	
La France en villes.	- Mouvements de population, urbanisation, métropolisation ;	<i>Leçon 14 - La France en villes.</i>
	- Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales ;	
	- Entre attractivité urbaine et nouvelles formes de développement : les espaces ruraux.	
Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation	- Un territoire de l'innovation (ETC) ;	<i>Leçon 15 - Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation.</i>
	- Dynamiques de localisation des activités et mondialisation.	
Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation.	- Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial (ETC) ;	<i>Leçon 16 - Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation.</i>
	- La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique.	

Thème 3 : L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
De l'espace européen aux territoires de l'Union européenne.	- L'Union européenne : frontières et limites ; une union d'Etats à géométrie variable ;	<i>Leçon 19 - De l'espace européen aux territoires de l'Union européenne.</i>
	- Disparités et inégalités socio-spatiales : l'action de l'Union européenne sur les territoires.	
Les territoires ultramarins de l'Union européenne et leur développement.	- Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale (ETC) ;	<i>Leçon 20 - Les territoires ultramarins de l'Union européenne et leur développement.</i>
	- Discontinuités, distances, insularité, spécificités socio-économiques.	

Thème 4 : France et Europe dans le monde.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
L'Union européenne dans la mondialisation.	- L'Union européenne, acteur et pôle majeur de la mondialisation ;	<i>Leçon 23 - L'Union européenne dans la mondialisation.</i>
	- Une façade maritime mondiale : la « Northern Range » ;	
La France dans la mondialisation.	- La présence française dans le monde ;	<i>Leçon 24 - La France dans la mondialisation.</i>
	- Paris, ville mondiale.	

Au total, il y a 25 leçons à traiter dans ce programme pour un volume horaire, évaluation comprise, de 128 heures. Donc, en moyenne, nous accorderons environ cinq heures par leçon ce qui fait environ une leçon par semaine.