

Fiche méthode n°1 : Présentation du programme de Première S.

I. Programme d'Histoire.

Le programme d'Histoire de Première S se compose de trois thèmes, divisés en une ou plusieurs questions. Chaque question est ensuite divisée en une ou plusieurs études.

Thème I : H I - Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du XIX^e siècle.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Croissance et mondialisation.	- La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 ;	<i>Leçon 2 – La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850.</i>
	- Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire).	<i>Leçon 3 – Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire)</i>

Thème 2 : H II – La guerre et les régimes totalitaires au XX^e siècle.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
La Première Guerre mondiale.	L'expérience combattante dans une guerre totale.	<i>Leçon 9 – La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale.</i>
Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi).	- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités.	<i>Leçon 10 – Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités.</i>
La Seconde Guerre mondiale.	- Guerre d'anéantissement et génocide des juifs et des Tsiganes ;	<i>Leçon 11 – La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des juifs et des Tsiganes.</i>
	- Les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy.	<i>Leçon 12 – La Seconde Guerre mondiale : les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy.</i>
La guerre froide.	- La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : une étude (Berlin, 1945-1989).	<i>Leçon 16 – Berlin (1945-1989) : symbole de la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances.</i>

Thème 3 : H III – La République française face aux enjeux du XX^e siècle.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
La République, trois républiques.	- La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890 ;	<i>Leçon 8 – La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890.</i>
	- Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946) ;	<i>Leçon 13 – Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946).</i>
	- Une nouvelle République (1958-1962).	<i>Leçon 17 – Une nouvelle République (1958-1962)</i>
La République et les évolutions de la société française (une étude au choix parmi les 4).	- La population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914 ;	<i>Leçon 4 – La population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914.</i>
	- La République et la question ouvrière : le Front populaire ;	
	- L'immigration et la société française au XX ^e siècle ;	
	- La place des femmes dans la vie politique et sociale de la France au XX ^e siècle.	
La République face à la question coloniale.	- L'Empire française au moment de l'exposition coloniale de 1931 : réalités, représentations et contestations ;	<i>Leçon 18 – La France face à la question coloniale.</i>
	- La guerre d'Algérie.	

II. Programme de Géographie.

Le programme de Géographie de Première se compose de trois thèmes, divisés chacun en une ou plusieurs questions. Chaque question est ensuite divisée en une ou plusieurs études.

Thème 1 : G I – Comprendre les territoires de proximité.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Approches des territoires du quotidien.	- Un aménagement choisi dans un territoire proche du lycée ;	<i>Leçon 1 – Approches des territoires du quotidien.</i>
	<i>ou</i>	
	- La région où est situé le lycée ;	
	- Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires.	

Thème 2 : G II – Aménager et développer le territoire français.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Valoriser et ménager les milieux.	- Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris).	<i>Leçon 5 – Potentialités et contraintes du territoire française (ultramarin compris).</i>
La France en villes.	- Mouvements de population, urbanisation, métropolisation ;	<i>Leçon 6 – La France en villes.</i>
	- Nouvelles formes de développement des espaces ruraux ;	
	- Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales.	
Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation	- Dynamiques de localisation des activités et mondialisation.	<i>Leçon 7 – Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation.</i>
	- Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial ;	
	<i>ou</i>	
	- Un espace de production agricole ;	
	<i>ou</i>	
	- Un territoire de l'innovation.	

Thème 3 : G III – L'Union européenne et la France dans le monde.

PROGRAMME		LECONS
Questions	Etudes	
Les territoires de l'Union européenne.	- L'Union européenne : frontières et limites, disparités et inégalités socio-spatiales ;	<i>Leçon 14 – L'Union européenne : frontières et limites, disparités et inégalités socio-spatiales.</i>
	- Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale.	
L'Union européenne et la France dans la mondialisation.	- L'Union européenne : acteur et pôle majeurs de la mondialisation ;	<i>Leçon 15 – L'Union européenne et la France : acteurs et pôles majeurs de la mondialisation.</i>
	- La présence française dans le monde ;	
	- Paris, ville mondiale ;	
	<i>ou</i>	
	- Une façade maritime mondiale : la « Northern Range ».	

Au total, il y a 18 leçons à traiter dans ce programme pour un volume horaire, évaluation comprise, d'environ 80 heures. Donc, nous devons étudier une leçon en environ 4 heures, soit moins de 2 semaines !